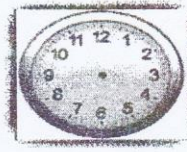


نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	عربی دهم انسانی
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان خرم آباد	تاریخ آزمون: 401/10/
کلاس:	ناحیه 2	آزمون هماهنگ
تعداد سوال: 19	آزمون پایانی نیمسال اول (دیماه)	مدت آزمون: 75 دقیقه
تعداد صفحه: 4	سال تحصیلی: 402-401	نوبت عصر

ردیف	متن سوالات	بارم
واژه شناسی: (دو نمره)		
1	ترجم الكلمات التي تحته خط. (1) هذا الاقتراح حسن. (2) يلاحظ الناس غيمة سوداء	0.5
2	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمة زائدة) «صعود، أصبح، مهزجان، صار، خفلة» الف) = ب) ≠	0.5
3	عين الكلمة الغريبة: الف) أرسل - أخرج - نجهد - اكتشف ب) القمر - الشجرة - الشمس - النجم	0.5
4	أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. مصباح (مفرد) بهيمة (جمع)	0.5
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
5	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. 1- ذاك هو الله الذي أنعمه منعمه 2- كانت فاطمة تذهب لإغلاق حنفية الماء التي كانت مفتوحة. 3- حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة. 4- المسلمون يعيشون في مساحة واسعة من الأرض. 5- و بالحق أنزلناه و بالحق نزل. 6- هل تصدق أن ترى اسماء تتساقط على الأرض. 7- الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. 8- واجعل لي إيماناً صديق في الآخرين.	5

	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . «كلمات زائدتان»											
1	(الشعب ، واحد ، فضل ، يملك ، واحدة ، حجرة) الف) هل أبوك أرضاً في القرية. ب) لا تدخلوا من باب وأدخلوا من أبواب متفرقة . ج) ليست في الفندق فارغة. د) لا يقبل الإيراني أي ضغط.	13										
0.5	أرسم عقارب الساعة .   السابعة إلا ربعاً . الثانية و النصف .	14										
1	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب . «هذه تلميذة - أولئك المومنون - هما الدليلان - هن مجتهدات» <table><tr><td>مثنى مذكر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>مفرد مؤنث</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث					15		
مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث									
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)											
1	ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة واحدة زائدة) <table><tr><td>1 - الممشي</td><td>☐ آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر.</td></tr><tr><td>2- مكيف الهواء</td><td>☐ من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض.</td></tr><tr><td>3- الذرر</td><td>☐ هو الذي يعيش معاً في وطن واحد .</td></tr><tr><td>4 - المواطنون</td><td>☐ فاكهة يأكلها الناس مجففة ايضاً.</td></tr><tr><td>5- الهاتف</td><td></td></tr></table>	1 - الممشي	☐ آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر.	2- مكيف الهواء	☐ من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض.	3- الذرر	☐ هو الذي يعيش معاً في وطن واحد .	4 - المواطنون	☐ فاكهة يأكلها الناس مجففة ايضاً.	5- الهاتف		16
1 - الممشي	☐ آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر.											
2- مكيف الهواء	☐ من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض.											
3- الذرر	☐ هو الذي يعيش معاً في وطن واحد .											
4 - المواطنون	☐ فاكهة يأكلها الناس مجففة ايضاً.											
5- الهاتف												
1	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة . (جمله درست و نادرست را مطابق واقعیت مشخص کن.) الف: تحدث هذه الظاهرة عشر مرات في السنة. ب: الإعصار ریح شديدة ، تنقل من مكان إلى مكان آخر. ج: لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العدوان. د: تعيش الأسماك في النهر فقط.	17										

هـ مهارت مکالمه (1.5 نمره)		
0.5	أجب عن الأسئلة. 1- كم عدد المرافقين؟ 2- كم عمرُك؟	18
1	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً : بطاقات الدخول ، نعم ، هل ، بيده ، عندكم ، منّا ، بطاقة ، كل واحد ، ؟	19

جزوه سی‌تی

0.5	6	اِنتْخِبِ الشَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف- اَنْظُرْ إِلَى مَا قَالِ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالِ. (1) بِهِ أَنْجِهَ كَفْتَهُ اسْتَ مِ نَغْرِي وَ بِهِ أَنْ كِهْ كَفْتَهُ اسْتَ مِ نَغْرِي. (2) بِهِ أَنْجِهَ كَفْتَهُ اسْتَ بَنُغْرِي وَ بِهِ أَنْ كِهْ كَفْتَهُ اسْتَ نَنُغْرِي. ب- طَوَّلَ قَامَتَهُ الزَّرَافَةُ سِتَّةً أَمْتَارًا. (1) طَوَّلَ قَامَتَ زَرَاغَهُ شَشْ مِترَ اسْتَ. (2) طَوَّلَ قَامَتَ زَرَاغَهُ هَفْتَ مِترَ اسْتَ.
1.5	7	كُمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي الشَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ. 1- إِذَا قَدَّرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ ، فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ. هر گاه بخشیدن او را شکرانه قدرت یافتن بر او 2- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. ای کسانی که، می گوئید
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
2	8	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: الف- (اِعْتِذَارٌ : پوزش خواستن / تَكَلَّمَ : سخن گفت) سَتَعْتَذِرُ : مَا اِعْتَذَرُوا : لَا يَتَكَلَّمُونَ : تَكَلَّمْنَا : ب- اِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ. اُخْرِجْ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ. يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ. مُسَاعِدَةُ النَّاسِ.
1.25	9	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِيُفْرَاغَ : 1- الْجَبْرَانُ بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ. أَخْبَرْنَا ☐ أَخْبَرْنَا ☐ دَفَعَ ☐ دَفَعَ ☐ اَدْفَعَ ☐ اَدْفَعَ ☐ 3- الْمَاضِي مِنْ (يَدْفَعُ) مَعْلَمًا ☐ مَعْلَمًا ☐ مُعَلِّمِينَ ☐ مُعَلِّمِينَ ☐ 4- فِي الْغُرْفَةِ عَشْرَةٌ اَنَا رِسَالَتِ عِبَرِ الْإِنْتَرْنِتِ. اِسْتَلَمْنَا ☐ اِسْتَلَمْتُ ☐ 4- اَنَا رِسَالَتِ عِبَرِ الْإِنْتَرْنِتِ. اِسْتَلَمْنَا ☐ اِسْتَلَمْتُ ☐ 5- الْمَصْدَرُ مِنْ (تَعَارَفَ) تَعَارَفَ ☐ تَعَارَفَ ☐ اِعْتَرَفَ ☐ اِعْتَرَفَ ☐
0.5	10	عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ الْاَوَّلِ وَ الْاِذَا لَزَمَ اَوْ الْمَتَعَدِي فِي فِعْلِ الْثَانِي : (نوع فعل اول و لازم یا متعدي بودن فعل دوم را مشخص کن.) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ.
0.5	11	عَيْنِ صِيغَةِ الْأَفْعَالِ الثَّالِيَةِ : (صيغه فعل های زیر را مشخص کن) الف: ذَهَبْنَا : ب: تَطَبَّعِينَ :
0.75	12	أَكْمِلِ الْفَرَاقَ بِالْعَدَدِ الْأَصْلِيِّ أَوْ التَّرْتِيبِيِّ الْمُنَاسِبِ وَ أَجِبْ عَنْ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِسَابِيَّةِ : 1- قَمَرَانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمِرْيَخِ. (اِثْنَانِ ، اِثْنَانِ) 2- الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمَ الْخَمِيسِ. (السادس ، الرابع ، الخامس) 3- سَبْعُونَ نَاقِصُ عَشْرِينَ يُسَاوِي